

**PENGARUH METODE GLENN DOMAN TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C TUT WURI HANDAYANI
(Penelitian Kuantitatif pada siswa Tunagrahita Sedang Kelas VI SDLB)**

SKRIPSI

diajukan untuk memenuhi sebagian dari syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus



oleh

**FRANSISCA DIYAN INGE WULANDARI
1205150**

**DEPARTEMEN PENDIDIKAN KHUSUS
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN INDONESIA**

201

**PENGARUH METODE GLENN DOMAN TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA
SEDANG DI SLB C TUT WURI HANDAYANI
(Penelitian Kuantitatif pada siswa Tunagrahita Sedang Kelas VI SDLB)**

oleh
FRANSISCA DIYAN INGE WULANDARI
1205150

Sebuah skripsi yang diajukan untuk memenuhi salah satu syarat memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Khusus

© Fransisca Diyan Inge Wulandari
Universitas Pendidikan Indonesia
2017

Hak cipta dilindungi undang-undang

Skripsi ini tidak boleh diperbanyak seluruhnya atau sebagian, dengan dicetak
ulang, di fotokopi, atau cara lainnya tanpa ijin dari penulis.

LEMBAR PENGESAHAN

Fransisca Diyan Inge Wulandari, 2017
**PENGARUH METODE GLENN DOMAN TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C TUT WURI HANDAYANI**
Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

FRANSISCA DIYAN INGE WULANDARI

1205150

**PENGARUH METODE GLENN DOMAN TERHADAP PENINGKATAN
KEMAMPUAN MEMBACA PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG
DI SLB C TUT WURI HANDAYANI**

**disetujui dan disahkan oleh:
Pembimbing I**

Dr. Tjutju Soendari, M.Pd
NIP. 19560214 198003 2 001

Pembimbing II

Dr. Iding Tarsidi, M.Pd
NIP. 19660104 199301 1 001

**Mengetahui,
Ketua Departemen Pendidikan Khusus
Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Indonesia**

Dr. Budi Susetyo, M.Pd
NIP. 19580907 198703 1 001

UCAPAN TERIMA KASIH

Pada kesempatan kali ini, izinkan penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada berbagai pihak yang telah memberikan dukungan, bimbingan, dan bantuan baik moril maupun materil kepada penulis dari mulai penulis menimba ilmu sampai akhirnya penulis menyelesaikan studi di Departemen Pendidikan Khusus. Oleh karena itu, perkenankanlah penulis mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Budi Susetyo, M.Pd. selaku Ketua Departemen Pendidikan Khusus yang senantiasa selalu menanyakan kapan penulis sidang.
2. Dr. Tjutju Soendari, M.Pd. selaku dosen pembimbing akademik dan Pembimbing I yang luar biasa membimbing penulis sejak masuk kuliah dan proses awal penulisan skripsi hingga penulisan skripsi selesai. Terima kasih atas bimbingan, arahan, serta masukan yang begitu berharga serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Iding Tarsidi, M.Pd. selaku Pembimbing II yang luar biasa membimbing penulis sejak proses awal hingga penulisan selesai. Terima kasih atas bimbingan, arahan, dukungan, serta masukan yang begitu berharga serta dukungan sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi ini.
4. Dra. Hj. Mimin Tjasmini, M.Pd. selaku dosen terfavorit yang telah banyak mendukung dan membantu penulis selama perkuliahan. Terima kasih atas segala dukungan dan bantuannya.
5. Seluruh dosen Departemen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmu dan bimbingannya selama penulis mengikuti perkuliahan.
6. Bu Lili, Pak Eri, dan Teh Nabila selaku Staff administrasi Departemen Pendidikan Khusus, yang telah banyak direpotkan dan membantu penulis dalam hal administrasi.
7. Tete Yanti Sam Amir, S.Pd yang selalu mensupport lewat ocehan “kapan sidang” dan “Geura Lulus”
8. Anak-anak Tuna Grahita yang telah banyak memberikan banyak inspirasi dan hiburan.
9. Papa Apendi dengan penuh kesabaran, pengorbanan dan dorongannya selalu mendukung apapun yang ingin diraih oleh penulis

10. Mama Veronika Yanti, dengan penuh kesabaran, ketulusan, kecintaan, dan pengorbanannya selalu mendukung dan mendoakan penulis hingga hari ini dan seterusnya.
11. Adikku yang paling ganteng Fransiscus Diyan Aditya Aldi yang selalu meminjamkan laptop dan rela membagi makanan ketika lapar pada saat proses pembuatan skripsi dan membukakan pintu jika penulis pulang kemalaman serta Stella yang selalu memberikan hiburan.
12. Omm Ganteng yang selalu mendukung dan memotivasi serta mendoakan.
13. Ernisa Supiah, S.Pd.; Putri Ayu S.Pd.; Ray Yulia Ardha, S.Pd.; terima kasih sudah menjadi sahabat terbaik selama masa perkuliahan.
14. Alinviansa Widdani, S.Pd. dan Sindi Ariani S.Pd. terimakasih sudah mau direpotkan selama pembuatan skripsi.
15. Ernawati, S.Pd.; Anisa Widyasari (Awee), S.IKOM.; sudah menjadi sahabat, saudara, rekan kerja dan tempat untuk mencurahkan segala isi hati ketika penulis gundah gulana.
16. Teman-teman seperjuangan PKh 2012 yang telah berjuang bersama dalam menggeluti perkuliahan, susah senang kita lalui bersama, manis pahit kita rasakan bersama. Semoga hubungan baik terus terjalin.
17. Rizky Hedyati, S.Pd (Riri) yang selalu mensupport serta menemani menikmati secangkir kopi dan mentraktir ice cream Haagen Dazs. ☺
18. Desi Yuliani, Deasy Lesianti, Aini Sunardi, Gracia Prima, Tante Juwita Waida Farm, Manoviska, Ilmi, Nuyy, Veyy, Khan, Tirka, Ko Huei Cen, Ka Lita, Lily Lysta (Loly), Dhea P. Rizaldy, Ci Mella, Nicky Lesmana, Meimei Grace Aprilia, Sanita Taralin(SanSan), Yeyen, Yiyin, terimakasih untuk suport dan kebawelannya.
19. Keluarga Besar SLB C Tut Wuri Handayani yang telah banyak membantu penulis dalam menyelesaikan semua tugas dan mendorong penulis untuk lekas menyelesaikan kuliah.
20. Keluarga Besar SLB Purnama Asih yang telah memberikan banyak pengalaman dan cerita dalam perjalanan studi penulis selama melaksanakan PPL.

21. Semua Crew PRO HYGIENE Best Quality yang selalu bawel menanyakan kapan sidang dan wisuda.
22. Semua Crew San's Salon, Tante dan Omm Braga Coffee, Ko Dyon dan Ci Fulina yang selalu mensupport dan memahami
23. Semua pihak yang telah banyak membantu dan mensupport. Mohon maaf karena tidak dapat disebutkan satu persatu.

Semoga Allah senantiasa membalas sekecil apapun kebaikan yang tercurah dan selalu melimpahkan karunia dan berkatnya-Nya.

Bandung, Agustus 2017

Fransisca Diyan Inge Wulandari

NIM. 1205150

KATA PENGANTAR

Tiada kata selain syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan segala berkah kesehatan, kesabaran, dan kelancaran kepada penulis untuk belajar, berproses dalam menyelesaikan penyusunan skripsi berjudul “Pengaruh Metode Glenn Doman Terhadap Peningkatan Kemampuan Membaca Permulaan Anak Tunagrahita Sedang Di SLB C Tut Wuri Handayani”.

Penyusunan skripsi ini berdasarkan data-data yang penulis dapatkan melalui serangkaian proses penelitian di SLB C Tut Wuri Handayani. Penulisan skripsi ini merupakan hasil dari proses pencarian atas problematika kemampuan membaca anak tunagrahita yang menjadi kegelisahan penulis. Besar harapan penulis agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi para penggiat pendidikan anak berkebutuhan khusus, khususnya pendidikan bagi anak tunagrahita.

Penulis menyadari bahwa dalam pelaksanaan dan penyusunan hingga menjadi sebuah skripsi masih dirasa jauh dari kata sempurna, maka penulis akan sangat bahagia apabila ada yang berkenan untuk memberikan kritik dan saran secara langsung kepada penulis melalui alamat e-mail fdinge@yahoo.co.id

Penulis ucapkan banyak terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu penulis dalam penggarapan skripsi ini. Dari hati yang paling dalam dengan penuh keikhlasan penulis panjatkan do’a agar Tuhan Yang Maha Esa dapat membalas semua kebaikan pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini..

Bandung, Agustus 2017

Fransisca Diyan Inge Wulandari

NIM. 1205150

Fransisca Diyan Inge Wulandari, 2017

***PENGARUH METODE GLENN DOMAN TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C TUT WURI HANDAYANI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu

Fransisca Diyan Inge Wulandari, 2017

***PENGARUH METODE GLENN DOMAN TERHADAP PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA
PERMULAAN ANAK TUNAGRAHITA SEDANG DI SLB C TUT WURI HANDAYANI***

Universitas Pendidikan Indonesia | repository.upi.edu | perpustakaan.upi.edu